

The background image is a grayscale photograph of a laboratory setting. Two individuals are seated at a table, each working with a microscope. The person on the left is looking through the eyepiece of a microscope, while the person on the right is also working with a microscope. Various laboratory equipment, including microscopes, test tubes, and other instruments, are visible on the table and in the background. The overall tone is professional and academic.

餐飲廚藝科

校外實習改制 公聽會

簡報內容

- 緣由
- 實習的目的
- 為何需要更改、適用年級
- 課程可能影響
- 更改後優缺點
- 行政程序說明
- 討論與投票

緣由

🔍 三明治學習

💬 社會樣態、學校角色、學習方式改變

🧠 更多元化、彈性的生涯規劃

💡 問題逐現，改變帶來不同機會

👤 程序需要公開、合法



實習的目的與意義

包含校外實習、海外實習、及海外研修

職業試探、技能深化培養

職場、人際、團隊合作的體驗訓練

增進對餐旅業的認識了解

為何需要更改?適用年級?

- 1.實踐夢想，同學實習前未滿18歲者，無法選擇海外實習
- 2.無法申請教育部學海系列*補助，少了實質補助
- 3.實習後學習動機、職場想法改變，想轉換跑道，五年級放棄可惜、留下感覺困在學校
- 4.實習期間獲實習單位讚賞，續留提供良好職缺或薪資，可惜無法、須返校
- 5.實習後初衷改變、學習心態不同，課程預期落差
- 6.適用入學年度為113學年、114學年之同學

*學海築夢(5-10萬)；學海飛颺(10-30萬)；學海惜珠(清寒適用:50萬/人)，實際金額依照當年申請人數與教育部核定金額而有差異。





課程基本不影響

實習制度仍維持一年
20學分

校外實習從四年級改為
五年級，現有實習單位
不受影響。實習期間單
位同意仍可補修課程。



前三年課程架構基本
不變、五年級課程改
至四年級，成果展辦
理型式調整

五專菁英班維持
畢業直接就業、繼續
升學皆可

改制後的優點、可能缺點:

可見優點:

- 海外實習、研修都每位同學都有機會申請
- 教育部補助金可以申請
- 更好的知識或技能的準備
- 更成熟的年紀、心態去面對職場
- 語文/證照門檻有更多時間提前達標
- 表現優秀者，直接續留職場，業界很歡迎，年資銜接，薪資更好
- 對於餐飲沒有興趣同學，可於實習前提前輔導休轉。

可能缺點:

- 回來即畢業、沒有緩衝準備時間(補修、升學、比賽)-**配套輔導**
- 成果展技術、想法受限制(想讓家長、師長看到成長)-**調整方向、平衡重心**
- 感覺回來就畢業，缺了甚麼(沒有儀式感)-**配套輔導**
- 補修課程、二技備審資料實習中須提前準備-**配套輔導**
- 有一年教室、教師課程排課較困難(**本科行政**)

基本上經詢問學長姐、師長整體評估，優點大於缺點

行政程序

- 說明:向同學舉辦公聽會、家長知悉同意
- 投票:須得到絕大多數人的同意始能進行
- 三級三審:通過科務會議、院務會議、校務會議
- 修改課程標準表:通過 科課程委員會議、院務會議、教務會議

討論與發問

- 歡迎同學提出你/妳的疑問或看法？





感謝大家

投票時間



投票前溫馨小提醒

- 1.簽到表簽名了嗎?簽完可以領1張票
- 2.採記名投票，請按意願在圈選欄(同意或不同意)蓋上圈章
- 3.同意或不同意只能蓋一個，請勿汙損投票單，圈選完後請投入票箱
- 4.現場唱票統計，有幾位因不可抗力原因無法到場(喪假、公假比賽、病假)同學，可補領三天內繳回投票
(投票總票數應與簽到表人數一致)
- 5.以多數票決定